



Garfield Gator Greetings Parent Newsletter FEBRUARY 2020

Volume I, Issue 6
January 31, 2020

James A. Garfield Elementary School • 850 E. Brown St., Santa Ana, CA 92701
Visit Garfield's Website <http://www.sausd.us/garfield>
Follow Us On Twitter @GatorsSWTSH
Follow Us on Instagram @garfieldgators_sausd

New Year, New Decade, New Goals - Welcome 2020

Hello Garfield Gator Families,

Happy New Year!!! Welcome back to school. I hope everyone enjoyed the winter recess. This new newsletter will have a lot of information for you that will help you make school a successful experience for your child. There will be a lot of information about upcoming dates and events occurring in the coming months.

As a parent, there are many ways to help your child succeed in school! Helping your child get to school on time, get a good night's sleep, and looking for help if your child is having a hard time are all important steps that will make a difference each day.

It is a new year according to the calendar, but in most schools, we have just reached the half-way point. Resolve to be involved in your children's education in new ways this year. Studies show that kids whose parents are involved in their education have better grades, a better attitude toward school, and more appropriate school behavior than those with less involved parents.

How do I get involved?

Getting involved in your child's education can be as simple as talking with your child each day about school and homework. Your involvement could also include:

- Reading to your child or have him/her read to you every day.
- Establishing a homework routine and providing your child with a good place to study – away from distractions like TV, video games, the phone, or loud music.
- Taking your child on trips, playing games together, and visiting the local library.
- Showing you value education by taking classes yourself or letting your child see you spending time reading.
- Volunteering at school to help in the classroom, library, office, or on field trips.
- Attending parent meetings and getting involved with parent groups.
- Helping your child build confidence in their learning and the motivation to learn. IDEAS on following pages.

You are our partners in education. I look forward to seeing more families involved on our campus.

~Dr. Brown

Garfield Elementary was awarded the California PBIS Platinum Award for 2019 for our PBIS implementation. Our PBIS team works tirelessly to support students and ensure they are successful at school. PBIS stands for positive behavioral interventions and supports. By utilizing PBIS, Garfield students will have increased academic performance and a decrease in behavioral referrals and suspensions. If you have any questions about our PBIS system, ask your child's teacher.



GARFIELD GATORS...
"INSPIRING A WHOLE NEW WORLD
THROUGH KINDNESS!"



In this issue:

| | |
|---|---|
| Principal Welcome | 1 |
| Back and School Success | |
| The Importance of School Attendance | 1 |
| Building your Child's Confidence to Learn | 2 |
| Increasing the Value of Learning | 2 |
| Upcoming Schedule of Events | 3 |
| Serve the People Dental Partnership | 3 |
| ELPAC Testing | 3 |
| SAELI | 3 |



The Importance of School Attendance: Attendance Matters!

SAUSD is offering an Attendance Incentive for ALL school. If we can maintain 97.8% attendance for 10 consecutive days we will get \$10,000 dollars added to our budget. This money will go directly back to the students. One way you can ensure success for your student at school is through regular school attendance and being on time for each day. Students who are present and not tardy have greater rates of academic success. Arriving late to school is very disruptive to both your child and the class. It is difficult for the teacher and class to build relationships and make steady progress if your student is out frequently. Most students are only a few minutes late each day. Tips to get to school on-time:

Get up 10 minutes earlier - Lay out clothes the night before - Take shower the night before - Pack backpack the night before



Garfield Gator Greetings

Boletín de Padres

FEBRERO 2020

Volumen I, Edición 6
31 de enero del 2020

Escuela Primaria James A. Garfield 850 E. Brown St., Santa Ana, CA 92701
Visiten la pagina de web de Garfield <http://www.sausd.us/garfield>
Siganos en Twitter @GatorsSWISH
Follow Us on Instagram @garfieldgators_sausd

Nuevo Año, nueva Década, Nuevas Metas – Bienvenido 2020

Hola Familias de Garfield Gators,

¡¡¡Feliz año nuevo!!! Bienvenido de nuevo al escuela. Espero que todos hayan disfrutado las vacaciones de invierno. Este nuevo boletín tendrá mucha información para usted que lo ayudará a hacer de la escuela una experiencia exitosa para su hijo/a. Habrá mucha información sobre las próximas fechas y eventos que ocurrirán en los próximos meses.

Como padre/madre, hay muchas maneras de ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela. Ayudar a su hijo/a a llegar a la escuela a tiempo, dormir bien por la noche y buscar ayuda si su hijo/a está teniendo dificultades son pasos importantes que marcarán la diferencia cada día.

Es un año nuevo según el calendario, pero en la mayoría de las escuelas, acabamos de llegar a la mitad. Resuelva involucrarse en la educación de sus hijos/as de nuevas maneras este año. Los estudios muestran que los niños cuyos padres participan en su educación tienen mejores calificaciones, una mejor actitud hacia la escuela y un comportamiento escolar más apropiado que aquellos con padres menos involucrados.

¿Cómo puedo participar?

Participar de la educación de su hijo/a puede ser tan sencillo como conversar sobre la escuela y la tarea todos los días. Otras maneras de participar:

- Leerle a su hijo/a o hacer que él/ella le lea a usted todos los días.
- Establecer una rutina para hacer la tarea y brindarle a su hijo/a un espacio de estudio adecuado, lejos de las distracciones de la televisión, los videojuegos, el teléfono o la música fuerte.
- Llevar a su hijo/a de paseo, hacer juegos juntos y visitar la biblioteca local.
- Demostrar el valor de la educación tomando clases usted mismo o mostrarle a su hijo/a cómo le dedica tiempo a la lectura.
- Trabajar como voluntario en la escuela ayudando en el salón de clase, biblioteca, oficinas o en paseos.
- Asistir a las junta escolares, participar en comités de padres.
- Ayude a desarrollar la motivación y confianza de aprendizaje de su hijo/a. IDEAS en las siguiente paginas.

~Dr. Brown

La Primaria Garfield recibió el Premio Platino PBIS de California para 2019 por nuestra implementación de PBIS. Nuestro equipo de PBIS trabaja incansablemente para apoyar a los estudiantes y garantizar que tengan éxito en la escuela. PBIS significa intervenciones y apoyos conductuales positivos. Al utilizar PBIS, los estudiantes de Garfield tendrán un mayor rendimiento académico y una disminución en las referencias y suspensiones de comportamiento. Si tiene alguna pregunta sobre nuestro sistema PBIS, pregúntele al maestro/a de su hijo/a.

¡La importancia de la asistencia de la escuela: ¡la asistencia es importantel

Una manera de garantizar el éxito de su estudiante en la escuela es a través de la asistencia regular a la escuela y llegar a tiempo a cada día. Los estudiantes que están presentes y no llegan tarde tienen mayores tasas de éxito académico. Llegar tarde a la escuela es muy perjudicial tanto para su estudiante como para la clase. Es difícil para el/la maestro/a y la clase construir relaciones y hacer un progreso constante si su estudiante está fuera con frecuencia. La mayoría de los estudiantes llegan solo unos minutos tarde cada día. Consejos para llegar a la escuela a tiempo:

Despierten 10 minutos antes – Arregla la ropa la noche anterior – Bañarse la noche anterior – Empaca la mochila la noche anterior



GARFIELD GATORS ...
"¡INSPIRANDO UN MUNDO
COMPLETAMENTE NUEVO
A TRAVÉS DE LA AMABILIDAD!"



En esta edición:

| | |
|--|---|
| Bienvenida de Vuelta y Éxito de Escuela por la Directora | 1 |
| La importancia de la asistencia escolar | 1 |
| Desarrollar la confianza de su hijo/a para aprender | 2 |
| Aumentando el valor del aprendizaje | 2 |
| Próximo calendario de eventos | 3 |
| Servir a la Gente Asociación Dental | 3 |
| Prueba ELPAC | 3 |
| SAELI | 3 |



Building Your Child's Confidence to Learn

Provide various activities and experiences in the home- Trying a variety of different things will allow children to develop their interests and build their skills. *These positive experiences can build confidence, reduce anxiety, and motivate them to try similar activities.*

Make a connection between skill, effort, and performance- *You want your children to believe that they have control over their learning.* If they develop their skills and put forth effort, they can be more successful in their learning. Frequent comments like these can help make this connection: *"You can do it. If you use your study skills and don't give up, you will get it!" "If you check your math work you will get more problems correct."*

Help your child focus on their own progress rather than how they are doing compared to others. Students with a history of poor school performance tend to have low hope of success. Other students only do what is necessary to get the grade. For these students, you will need to help them change their definition of success. In these cases, grades or how your child is doing compared to others should not be used to judge success. Instead, the focus should be on individual effort, skills, and progress. You want to communicate that mistakes will happen, and that they are okay. What is important is that he or she tries, sticks with it, and makes his or her own individual progress. *Communicate your belief that if he or she tries and uses good study skills, they will improve.*

Increasing the Value of Learning

Provide emotional support- The emotional support given by parents and teachers provides the setting for a child to stay connected to learning. All students need an adult to show them that they care and are interested in them, especially students who seem to have given up. This involves many of the strategies discussed in this article. Parents should try to keep conflict, criticism, and punishment around school to a minimum. A negative relationship will work against what you are trying to accomplish in the long run. *You want your child to approach new challenges with confidence in their abilities, to have a feeling that they have control over their learning, and to be proud of their accomplishments.* These goals are accomplished through being supportive and encouraging over time. When problems arise, your job should be to better understand the problem and help come up with solutions.

Communicate high expectations and beliefs about your child- One simple but important way to communicate that school and learning are important is to show interest in how your child is doing at school. *Every school day, ask him or her about their school day, homework, tests, and classroom participation.* What you say to your child plays a big part in what they will believe about their school, learning and work.

You want to communicate the following:

- *I expect you to do the work.*
- *I know you can do it if you try and use good study skills.*
- *I expect you to do as well as you can.*
- *I expect you to stick with it, even if it gets difficult.*

Encouragement and praise are clear ways of expressing these expectations.

"I know that assignment is tough, hang in there. I know you can do it!" "When it is time to study, work hard!" "Great job, you worked really hard on that paper!"

There are many more subtle ways to communicate your expectations. For example, you can ask your child *"How many days before the test are you going to study?"* This question sends the message that you expect them to study several nights before the test.

Help your child see the value of what is being learned- A common comment students make is "Why do I have to know this stuff?" Discuss with your child how basic knowledge like reading, writing and math, as well as more specific knowledge like science and history, is important for him or her to learn.

You can relate what he or she is learning now with how that knowledge can be helpful in some practical, real-life situation. You can also relate what he or she is learning with some goal that is important to them, such as getting a certain type of job or doing a certain activity well.

Como crear confianza para aprender

Provide various activities and experiences in the home- Trying a variety of different things will allow children to develop their interests and build their skills. *These positive experiences can build confidence, reduce anxiety, and motivate them to try similar activities.*

Make a connection between skill, effort, and performance- *You want your children to believe that they have control over their learning.* If they develop their skills and put forth effort, they can be more successful in their learning. Frequent comments like these can help make this connection: *"You can do it. If you use your study skills and don't give up, you will get it!" "If you check your math work you will get more problems correct."*

Help your child focus on their own progress rather than how they are doing compared to others. Students with a history of poor school performance tend to have low hope of success. Other students only do what is necessary to get the grade. For these students, you will need to help them change their definition of success. In these cases, grades or how your child is doing compared to others should not be used to judge success. Instead, the focus should be on individual effort, skills, and progress. You want to communicate that mistakes will happen, and that they are okay. What is important is that he or she tries, sticks with it, and makes his or her own individual progress. *Communicate your belief that if he or she tries and uses good study skills, they will improve.*

Cómo aumentar el valor de aprendizaje

Dele apoyo emocional- El apoyo emocional de los padres y profesores proporciona el marco para que el niño se mantenga conectado con su aprendizaje. Todos los estudiantes necesitan que un adulto les muestre que se preocupa y se interesa por ellos, especialmente los estudiantes que parece que se han rendido. Esto incluye muchas de las estrategias planteadas en este folleto. Los padres deben tratar de mantener en el mínimo de conflictos, críticas y castigos relacionados con las actividades escolares. Una relación negativa irá en contra de lo que usted está tratando de lograr a largo plazo. Usted puede hacer que su hijo(a) enfrente los nuevos desafíos con confianza en sus capacidades, que sienta que tiene el control de su aprendizaje y que esté orgulloso de sus logros. Estas metas se logran dándole apoyo y expresándole ánimo a su hijo(a) todo el tiempo. Si se presentan problemas, su labor debe ser ayudar a entender mejor el problema y a encontrar soluciones.

Comuníquese a su hijo(a) altas expectativas y creencias- Una manera simple pero importante de comunicarle que la escuela y el aprendizaje son importantes, es mostrar interés en cómo le va a su hijo(a) en la escuela. Pregúntele a su hijo(a) todos los días cómo fue su día en la escuela, en las tareas escolares, los exámenes y su participación en clases. Lo que usted diga a su hijo(a) jugará un gran papel en lo que él pensará sobre la escuela, el aprendizaje y las tareas escolares. Comuníquese lo siguiente:

- *Espero que hagas tus tareas escolares.*
- *Espero que perseveres, incluso si las cosas se ponen difíciles.*
- *Espero que salgas bien como puedes hacerlo.*
- *Sé que puedes lograrlo, si intentas y usas destrezas de estudio.*

Dar ánimo y elogiar son formas claras de expresar estas expectativas. *"Sé que esa asignación es difícil, sigue adelante. ¡Sé que puedes lograrlo!" "¡Cuando sea el momento de estudiar, trabaja fuerte!" "¡Gran trabajo, realmente trabajaste duro en ese escrito!"* Hay muchas maneras sutiles de comunicarle sus expectativas. Por ejemplo, usted puede preguntarle a su hijo(a) *"¿Cuántos días antes del examen vas a estudiar?"* Esta pregunta transmite el mensaje de que usted espera que él estudie varias noches antes de la fecha del examen.

Ayude a su hijo(a) ver el valor de lo que está aprendiendo- Un comentario común que hacen los estudiantes es: *"¿Por qué tengo que saber sobre este tema?"* Hable con su hijo(a) sobre lo importante que es para él aprender conocimientos básicos como la lectura, la escritura y las matemáticas, al igual que otros conocimientos más específicos como ciencias o e historia.

Usted puede establecer una relación entre lo que él está estudiando en la actualidad y cómo esos conocimientos pueden ser importantes en una situación práctica de la vida real. Usted también puede relacionar lo que él está aprendiendo con una meta importante para él, como obtener cierto tipo de trabajo o ejecutar bien una actividad específica.

Schedule of Events for February

| | |
|-----------|--|
| Jan 31 | Dental Consent Forms Due PTA Nacho Sale AFTER School |
| Feb 1 | School Choice Fair at Main Place Mall– 1 pm to 4 pm |
| Feb 3 | Valentine Pencil Gram Sale Starts DAC/DELAC– 8:30 am at District Office California Healthy Kids Survey Window |
| Feb 5 | Wednesday Modified Day Padres en Accion Meeting 8:15 am to 9:15 am |
| Feb 6 | PTA Meeting 8:00 am |
| Feb 7 | We Care Day District Wide Free Dress Day |
| Feb 10 | NO SCHOOL for Students– Holiday: Lincoln's Birthday |
| Feb 11-14 | PTA Valentine's Day Store |
| Feb 12 | Wednesday Modified Day Wellness Center Ribbon Cutting at 3:30 pm Jungle Book Performance at 6:00 pm |
| Feb 13 | Jungle Book Performance at 6:00 |
| Feb 17 | NO SCHOOL for Students– Holiday: Washington's Birthday |
| Feb 18 | Jungle Book Performance at 3:30 pm and 6:00 pm |
| Feb 19 | Wednesday Modified Day Mandatory 5th Grade Parent Outdoor Science Camp Meeting at 3:30 pm |
| Feb 20 | End of 2nd Trimester Parent Meeting at 8:15 am |
| Feb 21 | NO SCHOOL for Students– Duty Day |
| Feb 24 | 5th Grade Outdoor Science Camp (Students Leave) School Site Council (SSC) Meeting at 2:30 pm |
| Feb 25 | 5th Grade Outdoor Science Camp |
| Feb 26 | Wednesday Modified Day 5th Grade Outdoor Science Camp (Students Return) |
| Feb 27 | ELAC Meeting at 8:15 am |
| Feb 28 | SAELI Meeting at Delhi Center PTA Nacho Sale AFTER School |
| Feb 29 | WIN Saturday School and STEM Club Kinder Registration 2020-2021– 8:00 am to 12:00 pm Neighborhood Canvassing 9:00 am to 11:30 am |
| March 2-6 | Parent/Teacher Conference Week Modified Days ALL WEEK Book Fair in Library Read Across America Week |
| March 6 | SAELI Community Event at Garfield- 8:00 am |

Serve the People Dental Partnership

Serve the People is offering pediatric dental services at Garfield Elementary starting Thursday, February 13th during school hours. Services are available to all children at no cost.

The following dental services will be provided:

- Dental Exams
- X-rays
- Cleanings
- Fluoride Varnish
- Sealants

All children received a dental consent form on Thursday, January 16th. Please remember to return this form to your child's teacher by **Friday, January 31st**. Take this opportunity to ensure your child has a healthy smile. For more information, please contact David Carbajal at (714) 222-1304.

ELPAC Testing

The ELPAC stands for English Language Proficiency Assessment for California. This is the mandated state test for determining English language proficiency. It is required to be given to students whose primary language is one other than English. Students are assessed in the areas of Reading, Writings, Listening and Speaking. Parts of the test are given one-on-one and the remainder in small groups.

Garfield students will be taking the ELPAC from:

March 9th through April 2nd

Check out: <https://www.elpac.org/resources/practicetests/>

The website provides information and resources for the test.

SAELI

SAELI is the Santa Ana Early Learning Initiative. SAELI hosts monthly meetings at the Delhi Center to help educate parents on the importance of early learning in students. SAELI started in 2017 because a need was identified regarding the Early Development of children in the city of Santa Ana. At these meetings parents are provided early learning strategies for children birth through age 9. SAELI focuses on helping parents strengthen your role in your neighborhood to ensure that families with children have resources and opportunities. Many community partners and sponsors help support these monthly meetings and ensure all parents to attend. Meetings are held in Spanish with translation into English provided. Our next meet is Friday, February 28th from 9:00 a.m. to 12:00 p.m. at the Delhi Center. Transportation from Garfield is provided via a bus leaving at 8:30 a.m. Please notify the office if you would like transportation. If you have any additional questions, please stop by and see Dr. Braun.

Lista de Eventos en Febrero

| | |
|---------------------|---|
| 31 de enero | Formas de consentimiento dental se entregan Venta de Nachos Después de la Escuela |
| 1 de febrero | Feria Escolar en Main Place Mall— 1 pm a 4 pm |
| 3 de febrero | Comienza la venta de lápiz de San Valentine DAC / DELAC- 8:30 am en la oficina del distrito Ventana de Encuesta de Niños/as Saludables de California |
| 5 de febrero | Miércoles día modificado Junta de Padres en Acción de 8:15 a.m. a 9:15 a.m. |
| 6 de febrero | Junta de la PTA a las 8:00 am |
| 7 de febrero | Día de Nos Importa- todo el distrito Día de vestir sin uniforme |
| 10 de febrero | NO HAY CLASES para estudiantes- Día Festivo: Natalicio de Lincoln |
| 11 al 14 de febrero | PTA Tienda de San Valentine |
| 12 de febrero | Miércoles Día modificado Centro de Bienestar Corte de la Cinta a las 3:30 p.m. Obra de Jungle Book a las 6:00 pm |
| 13 de febrero | Obra de Jungle Book a las 6:00 pm |
| 17 de febrero | NO HAY CLASES para estudiantes- Día Festivo: Natalicio de Washington |
| 18 de febrero | Obra de Jungle Book a las 3:30 p.m. y 6:00 p.m. |
| 19 de febrero | Miércoles Día modificado Obligatoria Junta de Padres de 5to Grado del Campamento de Ciencia a las 3:30 p.m. |
| 20 de febrero | Fin del segundo trimestre Junta de padres a las 8:15 am |
| 21 de febrero | NO HAY CLASES para estudiantes- Día del Trabajador |
| 24 de febrero | Campamento de Ciencia de 5to Grado (Estudiantes se van) Junta del Consejo Escolar (SSC) 2:30 pm |
| 25 de febrero | Campamento de Ciencias de 5to Grado |
| 26 de febrero | Miércoles Día Modificado Campamento de Ciencia de 5to Grado (Estudiantes se regresan) |
| 27 de febrero | Junta de ELAC a las 8:15 a.m. |
| 28 de febrero | Junta de SAELI en el Centro de Delhi PTA Venta de Nachos Después de Escuela |
| 29 de febrero | WIN Programa de Sábado y Club STEM Inscripciones de Kinder 2020-2021 a las 8:00 a.m. a 12:00 p.m. Sondeo del Vecindario de 9:00 a.m. a 11:30 a.m. |
| 2 a 6 de marzo | Semana de la Conferencias de Padres y Maestros/as Días modificados TODA LA SEMANA Feria del Libros en la Biblioteca Leer en toda la semana de América |
| 6 de marzo | Evento Comunitario SAELI en Garfield a las 8:00 am |

Serve the People Asociación Dental

La clínica Serve the People está ofreciendo servicios pediatras dentales en Garfield Elementary empezando el 13 de febrero durante el horario de escuela. Los servicios estarán disponibles para todos los niños sin costo. Estarán ofreciendo los siguientes servicios dentales:

- Examen Dental
- Radiografías
- Limpiezas Dental
- Tratamiento de Fluoruro
- Selladores

Todos los niños recibirán una forma de consentimiento dental. Por favor recuerde de regresar esta forma al maestro de su hijo o hija antes del **viernes, 31 de enero**. Tomen esta oportunidad para que sus hijos tengan sonrisas saludables.

ELPAC Testing

El ELPAC significa Evaluación del dominio del idioma inglés para California. Esta es la prueba estatal obligatoria para determinar el dominio del idioma inglés. Se requiere que se les dé a los estudiantes cuyo idioma principal es otro que no sea inglés. Los estudiantes son evaluados en las áreas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Partes de la prueba se administran individualmente y el resto en pequeños grupos.

Los estudiantes de Garfield tomarán el ELPAC del:

9 de marzo al 2 de abril

Visite: <https://www.elpac.org/resources/practicetests/>

El sitio web proporciona información y recursos para la prueba.

SAELI

SAELI es la Iniciativa de Aprendizaje Temprano de Santa Ana. SAELI organiza juntas mensuales en el Centro de Delhi para ayudar a educar a los padres sobre la importancia del aprendizaje temprano en los estudiantes. SAELI comenzó en 2017 porque se identificó una necesidad con respecto al Desarrollo Temprano de los niños/as en la ciudad de Santa Ana. En estas juntas, los padres reciben estrategias de aprendizaje temprano para niños/as desde el nacimiento hasta los 9 años. SAELI se enfoca en ayudar a los padres a fortalecer su papel en su vecindario para garantizar que las familias con niños/as tengan recursos y oportunidades. Muchos socios y patrocinadores de la comunidad ayudan a apoyar estas juntas mensuales y aseguran de que todos los padres asistan. Las juntas se llevan a cabo en español con traducción al inglés proporcionó. Nuestra próxima junta es el viernes, 28 de febrero de 9:00 a.m. a 12:00 p.m. en el Centro de Delhi. El transporte desde Garfield se proporciona a través de un autobús que sale a las 8:30 a.m. Por favor notifique a la oficina si desea transporte. Si tiene alguna pregunta adicional, pase por la oficina y vea a la Dra. Braun.